

Voyage scolaire à Montrem (Périgord) / Mars 2024



VOYAGE SCOLAIRE MONTREAL



Nous avons pu visiter la grotte
des 100 mammouths grâce au petit
train.



Nous avons dessiné la silhouette
l'animal avec du charbon sur du
cui. nous avons colorié avec de l'
argile.



Nous avons trouvé des
animaux de la préhistoire,
cachés dans la forêt.



Nous avons vu des dessins
des hommes préhistoriques
il y avait des mammouths
des chevaux, des bœufs et
un rhinocéros laineux.



Nous avons trouvé des
pigeons sur une table à côté
un professeur ou l'un des
professeurs sur une pique.

SOUVENIRS



Pour la préparation du repas,
nous avons coupé des carottes,
des pommes et des pommes
de terre. Les grands ont préparé des
brochettes de
poulet. Elles ont cuit sur le feu.



Nous avons fait un
repas avec de la soupe.
Nous avons aussi fait
des sandwiches et des
sandwiches et des
sandwiches.



Nous avons taillé des
sablons. Nous avons mis
des lunettes de protection.
Nous avons utilisé un gilet
comme protection.



Nous avons mangé comme
des hommes préhistoriques
au campement. Au menu,
il y avait des légumes
des légumes et des
carnés.

Les chambres

Il avait des chambres pour 2 ou 3 enfants. Dans la chambre, il y avait une salle de bain avec une douche et un lavabo.

Il avait aussi une armoire, un bureau et des WC. On allait voir d'autres copains et on faisait des jeux comme colin-maillard.

Alexi CE2

Le cinéma

On a regardé 2 films sur la préhistoire. Nous étions dans une salle de cinéma du centre de vacances. C'était comme une vraie salle de cinéma avec un grand écran et des sièges confortables. J'ai bien aimé et j'ai appris des choses.

Alexi CE2





La peinture sur cuir.

La peinture sur des peaux en cuir s'effectue avec un morceau de charbon et de l'argile. L'objectif était de dessiner des animaux de la préhistoire. Pour dessiner, on avait des modèles et on devait en choisir un ou plusieurs. Il y avait un mammouth, un tigre à dents de sabre, des hyènes des cavernes, des chevaux de Prjevalski et des rennes.

Alice CM1

Ce qu'on a mangé

Le mercredi, on a mangé de la salade, avec une pizza et du gâteau au chocolat. Le jeudi, on a mangé de la soupe de tomates vermicelle et un gratin de pommes de terre avec du fromage puis de la salade de fruits.

Le vendredi, c'était de la salade et du chili avec son riz et en dessert des bananes. Les gouters étaient faits maison, le premier jour c'était un beignet au chocolat et celui du lendemain c'était un gâteau nature.

Nous nous sommes régalés !

Alice CM1



Le petit train

Notre visite dans la grotte s'est déroulée avec un petit train électrique. Il n'allait pas très vite et c'était suffisant pour bien voir les peintures.

Nous avons fait 1km de petit train. C'était très rigolo. Nous nous sommes arrêtés plusieurs fois pour voir les peintures. Les lumières à l'avant et à l'arrière nous éclairaient. Sans lumière, nous étions plongés dans le noir absolu. En train, nous avons aussi découvert une petite cascade. Pour fabriquer ce train, ils ont dû creuser la galerie pour fixer les rails, celui-ci ne roule pas jusqu'au bout de la galerie, car il y a 8km de galeries en tout mais il n'y a que 1km que l'on peut visiter. La partie qui ne se visite pas permet de protéger les peintures et le site pour les générations futures.

Antoinette CM2



Les petits déjeuners

Les petits déjeuners étaient servis vers 8h. Ils étaient préparés par une dame de service et étaient composés de pain, de confiture, de céréales, de lait. Nous disposions de bols, de cuillères et de couteaux. Nous mangions tous ensemble et nous nous servions nous-même. Le petit déjeuner durait de 20 à 25min. Puis, nous allions nous préparer et jouer un peu.

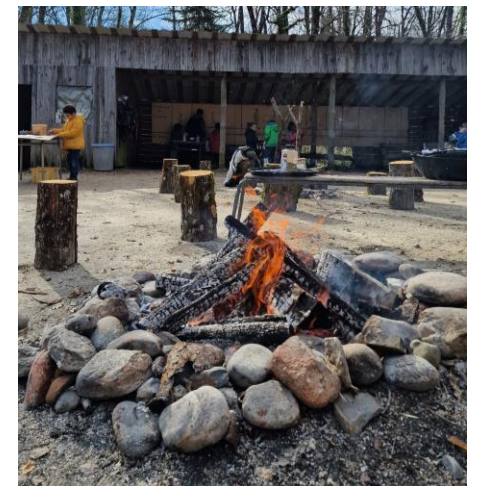


Le campement

Selon la région, CRO-MAGNON construit des huttes à l'aide de structures de bois ou de défenses de mammoths tendues de peaux. Il peut aussi installer des cabanes dans des abris naturels creusés au pied de falaises.

Pourquoi la maîtrise du feu a été une révolution ?

Grâce au feu, les hommes ont pu s'éclairer, se chauffer, cuire ses aliments, se protéger des animaux féroces, améliorer ses outils, s'aventurer dans les profondeurs des cavernes, communiquer au coin du feu et développer une vie sociale. Ils pouvaient aussi explorer des territoires glacés, inaccessibles auparavant. Ayden CE2



La fabrication d'argile

Pour faire de la peinture, il faut écraser de l'argile avec un galet sur une peau de cuir. Ensuite, on met la poudre dans un petit récipient. En ajoutant de l'eau, cela nous fait de la peinture et on peut peindre un animal. Par exemple, moi, j'ai dessiné un ours ! Ayline
CE1





Les sagaies sont des objets qui servent à chasser. Les hommes préhistoriques chassaient avec les sagaies. Mais parfois les animaux étaient trop loin, du coup ils prenaient le propulseur pour lancer 5 fois plus loin.

Les ours de la grotte des 100 mammouths

Dans la grotte, seulement un ours différent venait chaque année. L'ours dormait dans une bauge, c'est-à-dire un nid creusé dans la terre qui était rond et creux, l'ours y dormait en boule tout l'hiver. Quand il se réveillait, il faisait ses griffes sur les parois de la grotte et on observe encore aujourd'hui les marques laissées par les pattes. Elia CE1

La fabrication de bijoux

Pour la fabrication de bijoux, on avait le choix de faire des boules, des dents ou des médaillons. Il y avait de l'argile rouge ou grise. Mais attention, on ne devait pas faire de trop grosses boules sinon l'argile qui est fragile se cassait. L'argile était utilisé pour des ornements préhistoriques.

Fantine CM1



Le conte

Pendant que l'on mangeait au restaurant, l'animateur a allumé un grand feu. Une fois que nous sommes arrivés, on s'est installés sur des tapis par terre et il a commencé à nous raconter un conte, c'était l'histoire d'Anouk un enfant de la préhistoire.

Le conte explique qu'un jour un rocher s'était écroulé, séparant Anouk de sa famille, la nuit il dû allumer un feu pour se protéger du tigre à dents de sabre. Puis les jours suivants, il apprit à se débrouiller seul et à se nourrir. Jusqu'au moment où il fit la rencontre d'un mammouth qui l'aidera à retrouver sa famille.

Après cette histoire, nous sommes allés nous coucher avec des rêves plein la tête.

Fantine CM1



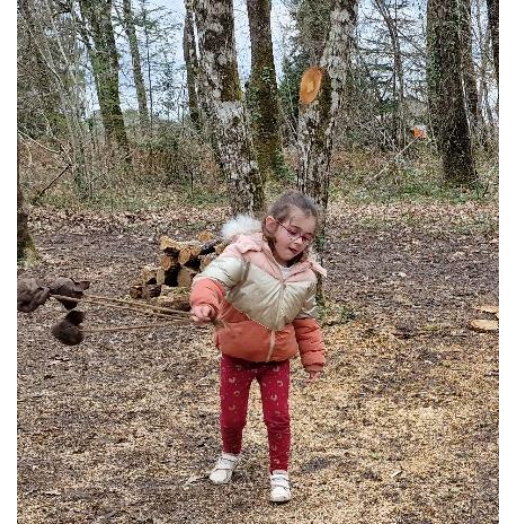
La chasse avec des bolas.

Nous avons découvert les techniques de chasse avec des bolas.

Les bolas étaient faites avec des pierres et du cuir.

C'était dur de placer les doigts mais c'était bien, heureusement on ne visait pas sur des vrais animaux, mais sur un poteau et par chance j'ai réussi !

Maël CE1



Fabrication de sacoche en peau

On a pris une peau de bête, puis on a fait des trous pour y passer une ficelle.
Avec notre poing, on a ajusté la taille.

On a pu mettre nos silex à l'intérieur de notre petite sacoche.

Roxane CE1





L'atelier cuisine

Dans l'atelier, cuisine préhistorique, nous avons préparé notre repas du midi. Pour cela, on a cuisiné en entrée des carottes et des navets, puis des brochettes et des pommes de terre, en dessert des pommes nature ou des pommes au miel.

Ensuite on s'est régalés assis sur des peaux de bête.

Noann CE1

